

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Лутовская СОШ»
протокол от 05.03.2025 г. №14

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Лутовская СОШ»
Приказ от 05.03.2025. № 23/1-д
С.А. Бабынин _____

ОТЧЕТ**о результатах самообследования**

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лутовская средняя
общеобразовательная школа»
МКОУ «Лутовская СОШ» за 2024 год

Аналитическая часть**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лутовская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Лутовская СОШ»
Руководитель	Бабынин Сергей Анатольевич
Заместитель директора по учебной работе	Аносов Денис Игоревич
Заместитель директора по воспитательной работе	Козак Екатерина Александровна
Заместитель директора «Точка роста»	Верзунова Виктория Васильевна
Заместитель директора по дошкольному образованию	Михалева Людмила Николаевна
Адрес организации	Россия 301588, Тульская область, Воловский район, с. Лутово, дом 1 "а";
Адрес дошкольной группы	П. Горный, ул. Зеленая, д. 10
Телефон	8(48768)3-43-71
Телефон (дошкольная группа)	8(48768)3-43-29
Адрес электронной почты	lutovossh@tularegion.org
Адрес сайта	https://lutovo-school.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Воловский район

Лицензия	От 31.03.2016 серия 71 Л02 № 0000286; срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	0 От 06.05.2016 г. серия 71АО2 № 0000603, рег. № 0134/01548; срок действия: до 29.03.2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МКОУ «Лутовская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Воловского района, с. Лутово в 47 км., от районного центра. Все обучающиеся проживают рядом со Школой, в близлежащих населенных пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<p>осуществление текущего руководства её деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МКОУ «Лутовская СОШ»; • организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МКОУ «Лутовская СОШ»; • организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • установление штатного расписания; • приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров; • распределение должностных обязанностей; • создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу или иным локальным актам; • решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Организацией, определённую настоящим уставом. <p>Директор принимает решения самостоятельно и выступает от</p>

	имени Организации без доверенности.
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет Школы	<p>Ориентирует деятельность педагогического коллектива организации на совершенствование образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает отчеты педагогических работников; • принимает локальные нормативные акты по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом; • внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; • принимает решение о допуске к промежуточной аттестации по результатам учебного года и форме проведения промежуточной аттестации; • принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, которую проходят в соответствии с законодательством, о выдаче соответствующих документов об образовании; • принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • принимает участие в формировании системы оценки качества образования Организации; • принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; • принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Организации; • содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • объединяет педагогических работников Организации и действует на основании законодательства РФ, Устава, Положения о Педагогическом совете.
Общее собрание трудового коллектива Школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарными нормами и правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»); основными образовательными программами по уровням образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371.

В МКОУ «Лутовская СОШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Форма обучения очная.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Режим образовательной деятельности

Таблица 2.1. График работы образовательной организации

День недели	Время работы
понедельник	8.00–18.00
вторник	8.00–18.00
среда	8.00–18.00

четверг	8.00–18.00
пятница	8.00–18.00
суббота	выходной
воскресенье	выходной

Таблица 2.2. График работы дошкольной группы

День недели	Время работы
понедельник	7.00–17.00
вторник	7.00–17.00
среда	7.00–17.00
четверг	7.00–17.00
пятница	7.00–17.00
суббота	выходной
воскресенье	выходной

Таблица 2.3 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут (сентябрь–май)	5	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	21
Основная образовательная программа начального общего образования	28
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная образовательная программа среднего общего образования	2

Всего	99
-------	----

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОКУ «ЛутовскаяСОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Переход на новые ФГОС

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОКУ «ЛутовскаяСОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Общеобразовательная организация реализует следующие основные образовательные программы:

ООП	нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	28
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	48
основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	2

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОКУ «ЛутовскаяСОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы общеобразовательной организации по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения, прослеживается динамика к увеличению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в другую школу). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в школе ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно на официальном сайте школы размещаются отчет о самообследовании об итогах деятельности общеобразовательной организации и информация о текущей деятельности и перспективах ее развития.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

- занятость и охват детей во внеурочное время;
- доступность дополнительного образования;
- многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;
- позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам и традиционным общественным ценностям (политкультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

В 2024 году дополнительное образование реализовалось по 4 направленностям:

1. Естественно-научное направление: «Юный биолог», «Практическая биология», «Занимательная физика», «Удивительная химия», «Занимательная биология»;
2. Художественное направление: «Весёлые нотки», «Юный художник»;
3. Социально-гуманитарное направление: «Школьный театр», «Военно-патриотическая подготовка», «Школа предпринимательства. Успешный старт»;
4. Техническое направление: «Робототехника».

В системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались и внедрялись социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить адаптацию учащихся в образовательном учреждении, оптимизировать его учебную нагрузку, улучшить условия для развития, учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся организованы по 6 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2024 году составил 78 человек (100%) от общего количества учащихся. В рамках работы по новым ФГОС охвачены внеурочной деятельностью все классы.

Организация внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС 1-4 классы

Направление деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Люби и знай свой отчий»

	край»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Спортивно-оздоровительное	ОФК
Социальное	«Функциональная грамотность»

Организация внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС 5-9 классы

Направление деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	ОФК
Социальное	«Россия – мои горизонты», «Очерки истории и культуры Тульского края», «Функциональная грамотность», «Юный географ», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли Тульской», «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства, на благо Тульского края»,
Общекультурное	«Волшебные крестики»,

Организация внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС 10-11 классы

Направление деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	ОФК
Социальное	«Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Тульский край – земля силы и талантов», «Семьеведение»

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием учащихся в части создания условий для развития творческих интересов учащихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Все программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию размещены на официальном сайте школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется Актуализированной рабочей программы воспитания: руководство», в рамках модулей Инвариантные модули: «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профорientация», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство». Вариативные модули: «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды».

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды и формы воспитательной деятельности модулей Актуализированной рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- деловые игры; - экскурсии (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: викторины, создание тематических фильмов, конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- дискуссии;
- тренинги;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные: беседы, совместный поиск решения проблем, оказание индивидуальной помощи, консультации, обмен мнениями;
- групповые: проектная и исследовательская деятельность, творческие группы, органы самоуправления, сетевые сообщества;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Тематика классных родительских собраний соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: совместный поиск решения проблем, очные и онлайн консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Информация для родителей возможности контролировать питание на сайте школы (меню дня), и на сайте электронное правительство Тульской области (фото приготовленных блюд), положение о «Родительском контроле за организацией горячего питания в школе, создана комиссия по контролю за организацией питания. Кроме того родители приняли участие во Всероссийских и региональных онлайн-родительских собраниях. Информирование родителей о реализации воспитательной работы в классе, о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом осуществлялось через родительские собрания, чат в мессенджере, группах в социальной сети, телефонные звонки, родительский комитет. Представители школьного родительского комитета привлекались к участию в организации следующих мероприятий для родителей и детей: «День знаний», «Последний звонок», «Выпускной».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом воспитании отмечена у всех классных руководителей;
- организация предметно-пространственной среды» соответствует принятым нормам;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. Обучающиеся в классах чувствуют себя комфортно.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в классных, общешкольных мероприятиях и других уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности). Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на - 100%.

Участники образовательного процесса МКОУ «Лутовская СОШ» принимали активное участие в следующих воспитательных событиях:

- «День Учителя», День солидарности в борьбе с терроризмом цикл мероприятий - (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков), «День матери», «День пожилого человека», «Праздник Осени», «Новый год», «Проводы русской зимы», «День Защитника Отечества», «Международный Женский День»;
- цикл дел, посвящённых Дню Победы (акция «Бессмертный полк», классные часы, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», уроки мужества) ;
- экологическая акция ко Дню биологического разнообразия;
- всероссийская акция со Дня рождения Н.А.Римского-Корсакова «Сказки русской музыки» ;
- всероссийская акция «Во славу русского гения» (посвященная 225 –летию со дня рождения А.С.Пушкина);
- всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой» (День Героев Отечества);
- акция «Герои нашего времени»;
- акция «День волонтера» (День добровольца – 5 декабря);
- Акция «Коробка храбрости»;
- Акция «День отказа от курения - «Мы против курения» (международный день отказа от курения);
- «Я - РОССИЯНИН» (День народного единства);
- всероссийская акция «РОССИЯ-ЭТО МЫ» (День народного единства);
- акция «Осенняя неделя добра»;
- региональная патриотическая акция «Патруль памяти»;
- акция «Сила в единстве» (День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской области);
- акция «Голубь мира» (международный день Мира);
- просветительская акция «Диктант здоровья»;
- акция милосердия «Белый цветок»;
- всероссийская акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября»;
- акция «Телефон доверия для детей, подростков и их родителей»;

- акция «Самолетик будущего» (всероссийский проект Навигаторы детства);
- акция «Российский Триколор» (день России);
- всероссийская акция «Окна России – 2024» (день России);
- акция «Добрые крышечки»;
- акция «Международный день Детского телефона доверия»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Обелиск»;
- всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату» «Герои нашего времени»;
- всероссийская акция «Окна победы»;
- международная историческая акция «Диктант Победы»;
- акция «Без труда нет добра» (субботник);
- всероссийская акция Союза и Машиностроителей России «Неделя без турникетов»;
- акция «Весенняя неделя добра» (ежегодная общероссийская неделя добровольцев);
- акция «Журавли» (Крокус Сити Холл);
- всероссийская акция «Берегите воду» (Всемирный день воды);
- всероссийская акция «Открываю книгу с Первыми» (международный день дарения книг);
 - всероссийская акция «Отважное сердце» (международный день юного героя-антифашиста);
 - всероссийская акция «Открытия Первых» (день первооткрывателя);
 - участие в областной профориентационной игре «ПРОФКОМПАС»;
 - участие в районных «Рождественских чтениях»;
 - участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
 - участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» (3 место);
 - участие во Всероссийский конкурсе творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»;
 - участие в районной выставке декоративно-прикладного и художественного творчества (1 место-4, 2 место – 5, 3 место – 4);
 - участие в районном смотре строя и песни «Салют Победы» (3 место);
 - участие в областном конкурсе каллиграфии «Мастер пера»;
 - участие в региональном конкурсе чтецов «Защитников Родины славим!»;
 - участие в региональном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
 - участие в Больших юнармейских играх «Спартакиада – 2025» (2 место, 3 место);
 - участие во «Всероссийский конкурс сочинений 2024» (1 место-2, 3 место);
 - участие в военно-спортивной игре «Горизонт»(конкурсная программа) (3 место);
 - участие в легкоатлетических соревнованиях среди учащихся в рамках «Президентских состязаний» (1 место,2 место);
 - участие в районном конкурсе фотографии «Семья и школа!»;
 - участие в районном конкурсе художественного творчества антинаркотической направленности «Мир против наркотиков»;
 - участие во Всероссийский конкурс эссе «День рубля – 2024»;
 - конкурс творческих работ «Память» (приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	78
	– начальная школа	28
	– основная школа	48
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что по результатам промежуточной аттестации два ученика (6 и 7 класса) остались на повторное обучение, т.к. не смогли устранить академическую задолженность в основной и дополнительный период. Учащие выпускных классов, успешно преодолели ГИА и получили аттестаты основного общего образования и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	8	8	100	1	13	1	13						
3	6	6	100	0	0	1	17						
4	6	6	100	3	50	0	0						
Итого	20	20	100	4	21	2	10						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2022-2023 учебным годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (был 38%), процент учащихся, окончивших на «5» также уменьшился (был 17 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы ОО по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Остались на повторный год обучения	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество одной двойкой	%	Количество	%
5	11	11	100	3	27	1	9						
6	12	11	92	3	25	0	0	1	8	1	8	1	8
7	9	8	89	3	33	0	0	1	12	1	12	1	12
8	8	8	100	1	12	0	0						
9	8	8	100	1	12	0	0						

Итого	48	46	96	11	23	1	2	2	4	2	4	2	4
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» с 2022-2023 учебным годом, то можно отметить, что результаты успеваемости и качества образования уменьшились. В 2023-2024 учебном году учащиеся 6 и 7 класса остались на повторное обучение, т.к. не смогли устранить академическую задолженность в основной и дополнительный период.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Остались на повторный год обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количество одной двойкой	%	Из них н/а	
								Количество	%			Количество	%
10	4	4	100	0	0	0	0						
11	1	1	100	1	100	0	0						
Итого	5	5	100	1	20	0	0						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» с 2022-2023 учебным годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

Результаты ГИА

ГИА в 9-м классе в 2023/24 учебном году одним из условий допуска было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Лутовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0%	3	100	20%	3,2
2022/2023	100	40%	3,4	100	40%	3,4
2023/2024	100	50%	3,5	100	12%	3,1

Также все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ в 2024 году по выбираемым предметам: биология, обществознание.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по выбираемым предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость

			балл	
Обществознание	8	12	3,1	100
Биология	8	25	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	5	100	5	100	8	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	1	20	1	12
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	8	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 в 2024 году

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл – 3,1 по обязательным предметам и по выбору – 3,2 балла.

Результаты ЕГЭ

В 2023 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение проводилось 07.12.2022. По результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за пять лет.

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профиль)/(база)					Русский язык				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МКОУ «Лутовская СОШ»	39	-	-	27/5	-/5	59	56	-	52	58

Результаты ВПР

Таблица 13. Результаты ВПР. Общие статистические результаты ВПР 2024.

Класс/предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
4/рус-яз.	6	6	83%	50%
4/математика	6	6	100%	67%
4/окр. мир	6	11	100%	50%
5/ рус-яз.	11	10	100%	50%
5/ математика	11	11	91%	36%
5/ биология	11	11	100%	45%
5/ история	11	9	100%	78%
6/ география	12	12	100%	67%
6/обществознание	12	12	100%	92%
6/русский язык	12	10	100%	40%
6/математика	12	12	92%	42%
7/английский яз.	9	8	100%	38%
7/ русский язык	9	6	100%	50%
7/ физика	9	8	100%	33%
7/ география	9	9	100%	33%
7/ математика	9	8	100%	22%
8/физика	8	6	100%	17%
8/ история	8	7	100%	71%
8/ русский язык	8	8	88%	25%
8/ математика	8	8	88%	25%
11/ география	2	2	100%	100%
11/химия	2	2	100%	100%

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	2	0	3
2023	5	4	0	1
2024	8	4	0	4

Год выпуска	Средняя школа				
	всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022					
2023	2		2		
2024	1		1		

В 2023-2024 учебном году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МКОУ «Лутовская СОШ» по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №75/67 - д от 31.08.2021).

В рамках ВСОКО в МКОУ «Лутовская СОШ» проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированное личностных результатов также средняя.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работников, из которых 1- внешний совместитель. Три педагога имеют среднее специальное образование, остальные педагогические работники имеют высшее образования.

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли: бпедагогов - на соответствие занимаемой должности. Высшую квалификационную категорию имеют два педагога (14%), первую категорию также два педагога (14%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 70% педагогических работников.

Учителя своевременно и систематически повышают уровень квалификации, курсы повышения квалификации различной направленности. В 2024 году все педагоги школы прошли курсы «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

36% педагогических работников (5 педагогов) имеют педагогический стаж до 10 лет, 64% (9 педагогов) - свыше 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Длительный период дистанционного обучения показал, что все педагоги Школы в достаточной мере обладают ИКТ-компетенцией.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4987 единиц;
- книг ообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1566 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2174 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество	Сколько
---	----------------	------------	---------

		единиц фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1855	1791
2	Учебные пособия	319	319
3	Художественная	2692	1612
4	Справочная	0	0
5	Иная (языковедение, литературоведение, естественно-научная, техническая, общественно-политическая)	121	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 121 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинета начальных классов;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет информатики
- кабинет истории и обществознания;
- имеется столовая, пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «ЛутовскаяСОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;

- изменилась оснащённость классов – в целях реализации регионального проекта госпрограммы «современная школа» отремонтировано два кабинета («химия биология», «физика»), закуплено оборудование и компьютерная техника.

- Оснащены ноутбуками 100 процентов кабинетов. Ноутбуки имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

- Оснащённость учебных кабинетов печатными устройствами (МФУ, принтерами) составляет 100%.

Школа оборудована системой внешнего видеонаблюдения, системой тревожной сигнализации, системой ОПС.

СТАТАСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (27%)
- школьный уровень		11 (14%)

- муниципальный уровень		4 (5%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (28%)
– с высшей		2 (14%)
– первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (60%)
– до 10 лет		6 (36%)

– больше 20 лет		8 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (35%)
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		6(43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	15,1кв.м

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

**Показатели деятельности дошкольной группы МКОУ «Лутовская СОШ»
отчет о результатах самообследования
дошкольная группа
Общие сведения об образовательной организации**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МКОУ «Лутовская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

С 01.09.2023 г. дошкольная группа реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО приказ № 6 от 03.02.2023 г.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в МКОУ «Лутовская СОШ».

По сравнению с 2023г. общая численность воспитанников уменьшилась в связи с низким показателем поступления детей младшего возраста.

Дошкольную группу посещали 21 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	62%
Неполная с матерью	8	38%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14 %
Два ребенка	5	24 %
Три ребенка и более	13	62 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МКОУ «Лутовская СОШ», комплексно–тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы, регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Эффективность управленческой деятельностью

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
---	---	----

2	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания, программы развития.	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	нет
4	Выполнение мероприятий программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2024 года система управления дошкольного образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

- с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения–2
- методический кабинет–1;
- физкультурный зал–1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- спальная – 2;
- изолятор - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольной группы, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МКОУ «Лутовская СОШ» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана со гласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно-тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

Наименование	Число, ед.
Групповые комнаты	2
Спальни для дневного сна	2
Методический кабинет	1
Физкультурный/спортивный зал	1
Музыкальный зал	
Помещения для приготовления и раздачи пищи	1

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теньвыми навесами, малыми формами.

Дошкольная группа подключено к информационно-коммуникационной сети интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует группа, в социальные сети ВКонтакте.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации.

Наименование	Всего
Персональные компьютеры	4
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных).	3
Имеющие доступ к сети интернет.	4
Мультимедийные проекторы.	1
Принтер.	2
Сканер.	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	Человек	14
В режиме полного дня (8–12 часов)		14
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная группа		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
<ul style="list-style-type: none"> • 8–12-часового пребывания 		14(100%)
<ul style="list-style-type: none"> • 12–14-часового пребывания 		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	2
С высшим образованием		0
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0(0%)
<ul style="list-style-type: none"> • с высшей 		0(0 %)
<ul style="list-style-type: none"> • первой 		0(0 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
<ul style="list-style-type: none"> До 5 лет 		1(50%)
<ul style="list-style-type: none"> Больше 30 лет 		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
<ul style="list-style-type: none"> До 30 лет 		0(0%)
<ul style="list-style-type: none"> От 55 лет 		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/7
Наличие в дошкольной группе:	Да/нет	
<ul style="list-style-type: none"> Музыкального руководителя 		Да
Инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в дошкольной группе:	Да/нет	
• Физкультурного зала		Да
• Музыкального зала		Нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.