

**ОСОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МКОУ «Лутовская СОШ»

протокол от 22.03.2024 г. №10

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МКОУ «Лутовская СОШ»

С.А. Бабынин \_\_\_\_\_

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лутовская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Лутовская СОШ» за 2024 год

### **Аналитическая часть**

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лутовская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Лутовская СОШ»
Руководитель	Бабынин Сергей Анатольевич
Адрес организации	Россия 301588, Тульская область, Воловский район, с. Лутово, дом 1"а";
Телефон, факс	8(48768)3-43-71
Адрес электронной почты	lutovossh@tularegion.org
Адрес сайта	<a href="https://lutovo-school.ru/">https://lutovo-school.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Воловский район
Лицензия	От 31.03.2016 серия 71 ЛО2 № 0000286; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2016 г. серия 71АО2 № 0000603, рег. № 0134/01548; срок действия: до 29.03.2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МКОУ «Лутовская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Воловского района, с. Лутово в 47 км. от районного центра. Все обучающиеся проживают рядом со Школой, в близлежащих населенных пунктах.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<p>осуществление текущего руководства её деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Организации;</li> <li>- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Организации;</li> <li>- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>- установление штатного расписания;</li> <li>- приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров;</li> <li>- распределение должностных обязанностей;</li> <li>- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу или иным локальным актам;</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Организацией, определённую настоящим уставом. Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени Организации без доверенности.</li> </ul>
<b>Совет Школы</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет Школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирует деятельность педагогического коллектива Организации на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает отчеты педагогических работников;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом;</li> <li>- внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- принимает решение о допуске к промежуточной аттестации по результатам учебного года и форме проведения промежуточной аттестации;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, которую проходят в соответствии с законодательством, о выдаче соответствующих документов об</li> </ul>

	<p>образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>- принимает участие в формировании системы оценки качества образования Организации;</li> <li>- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;</li> <li>- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Организации;</li> <li>- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- объединяет педагогических работников Организации и действует на основании законодательства РФ, Устава, Положения о Педагогическом совете.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива Школы</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарными нормами и правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»); основными образовательными программами по уровням образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Таблица 2.1. График работы образовательной организации

Деньнедели	Времяработы
понедельник	8.00–18.00
вторник	8.00–18.00
среда	8.00–18.00
четверг	8.00–18.00
пятница	8.00–18.00
суббота	выходной
воскресенье	выходной

Таблица 2.2. График работы дошкольной группы

Деньнедели	Времяработы
понедельник	7.00–17.00
вторник	7.00–17.00
среда	7.00–17.00
четверг	7.00–17.00
пятница	7.00–17.00
суббота	выходной
воскресенье	выходной

Таблица 2.3 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут (сентябрь–май)	5	34

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	21
Основная образовательная программа начального общего образования	28
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная образовательная программа среднего общего образования	5
Всего	102

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОКУ «Лутовская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Переход на новые ФГОС

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Лутовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОКУ «Лутовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Общеобразовательная организация реализует следующие основные образовательные программы:

ООП	нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	28
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	48
основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	5

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОКУ «Лутовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы общеобразовательной организации по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения, прослеживается динамика к увеличению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в другую школу). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в школе ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно на официальном сайте школы размещаются отчет о самообследовании об итогах деятельности общеобразовательной организации и информация о текущей деятельности и перспективах ее развития.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, экскурсии, походы, квест-игры, соревнования, турниры, встречи, концерты, субботники, пришкольный лагерь.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2023 учебном году работа в соответствии с рабочей программой воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»..

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела: «День Знаний», «День Учителя», День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный Женский День», Цикл дел, посвящённых Дню Победы (акция «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам, «Последний звонок», «Вручение аттестатов»;
- акции: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»;
- праздники: «День пожилого человека», «Праздник Осени», «Новый год», «Проводы русской зимы», «Раз в крещенский вечерок», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих
- спортивные состязания: школьная Олимпиада по зимним видам спорта (лыжная гонка), Весенняя Спартакиада школьников (волейбол, баскетбол, бадминтон)
- социальные проекты: социальные проекты. В нашем варианте - долгосрочный комплексный эколого-преобразовательный проект «Пришкольный участок – мемориальный учебно-воспитательный комплекс» с подпроектами: Мемориальный парк с обелиском погибшим землякам, Школьный сквер, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- Диплом 1 степени II Всероссийского конкурса творческих работ, Дню Ильи Муромца «Наш былинный богатырь!»;
- Диплом 1 степени II Всероссийского экологического конкурса «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!»;
- Районный творческий конкурс ко Дню учителя «Любимым учителям!» 1 место - Логинова Вероника. 10 класс в номинации «Поздравительная композиция» ;
- Районная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества обучающихся (1, 2 место) ;
- Диплом победителя районного конкурса красоты и таланта «Мисс весна-2023» в номинации «Мисс оригинальность»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (3 место);
- Районный творческий конкурс «Весь этот мир творит учитель» (1, 2 место) ;
- Районный смотр строя и песни «Салют Победы!» (2 место);



- Муниципальные соревнования «Школа безопасности» (2 место) ;
- Региональный юнармейский исторический квест в рамках «Больших юнармейских игр-2023»;
- Муниципальный турнир по мини-футболу «Дню защитника Отечества» (2 место) ;
- Открытые районных соревнований по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона-2023» (2 место);
- Районная Спартакиаде допризывной молодежи «Призывники России-2023» (3 место);
- Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне(ГТО)» (1,2 место) ;
- Соревнования по мини-футболу среди учащихся школ. Переходящий «Кубок Весны» (3 место);
- Региональная выставка-конкурс «Волшебные краски ясной поляны»; Логинова Ангелина в номинации «Изобразительное творчество», работа «Вечер в Ясной Поляне»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мая малая родина: природа, культура, эпос» Логинова Ангелина;
- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» ;
- Районная патриотическая акция «Воинский подвиг глазами детей» Верзунова Анна.
- Областная экологическая акция, приуроченная ко Дню биологического разнообразия ; «Детский ботанический сад в сохранении биологического разнообразия» Номинация - «Лекарственные растения Тульской области»;
- Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» ;
- Муниципальный этап конкурса «Живая классика» ;
- Челлендж «Зеленые истории» (Добрые субботы2023);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лучший подарок на 8 марта»;
- Всероссийский урок победы;
- Всероссийская акция «Поклонимся великим тем годам» ;
- Благотворительная акция «Подари книгу Мариуполю» ;
- Всероссийская патриотическая акция «Улицы в лицах»;
- Всероссийская патриотическая акция «День России»;
- Военно-патриотическая акция «Знание. Герои.»;
- Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»;
- Всероссийская патриотическая акция «Летопись сердец»;
- Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» ;
- Цифровой урок «Художник. Заметки на холсте»;
- Тематический урок «Финансовая грамотность» ;
- Областная экологическая акция ко Дню биологического разнообразия;
- Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» ;
- Всероссийская акция «Крымская история» ;
- Всероссийский урок. А.Н.Островского;
- Всероссийская акция «Верни Герою имя» ;
- Конкурс районной патриотическая акция «Воинский подвиг глазами детей» ;
- Всероссийский конкурс рисунков «Мир Труд»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» ;
- Всероссийский урок диктант «Блокадный хлеб» ;
- Всероссийский урок диктант «Защитники искусства
- Всероссийский конкурс творческих работ «М.М.Пришвин-150 лет» ;
- Всероссийский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ;
- Конкурс «Моя семейная реликвия»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей» .

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно): *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно): конкурс видео поздравления к Дню Учителя, конкурс рисунков ко Дню матери, конкурс чтецов «Живая классика».
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно): участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, биологии, ОБЖ;
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно): направленные на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
  - индивидуальные беседы с родителями (дистанционно): регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- родительские собрания (дистанционно): общешкольные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности.

В Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	76
	– начальная школа	31
	– основная школа	42
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
							Всего				Из них н/а		
		Количес	%	с	%	с	%	Количес	%	Количес	%	Количес	%
		отметка		отметка									

		во		ми «4» и «5»		ми «5»		во		во		во	
2	6	6	100	2	34	1	17						
3	6	6	100	2	34	0	0						
4	11	11	100	5	46	3	28						
Итого	24	24	100	9	38	4	17						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2021-2022 учебным годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (был 59%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился (2021-2022 уч. г., был 9 %).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
							Всего		Из них н/а				
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%		
5	12	12	100	4	33	1	12,5	0	0	0	0	0	0

			0										
6	9	9	1 0 0	3	3 4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	1 0 0	1	1 3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	1 0 0	3	3 4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	1 0 0	1	2 0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	35	35	1 0 0	9	2 7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» с 2021-2022 учебным годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (был 25%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
							Всего				Из них н/а		
			Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
10	2	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0

			0		0							
11	2	2	10 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	2	2	10 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» с 2021-2022 учебным годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

### Результаты ГИА

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

### Результаты ГИА

ГИА в 9-м классе в 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Лутовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50%	3,5	100	38%	3,38
2021/2022	100	0%	3	100	20%	3,2
2022/2023	100	40%	3,4	100	40%	3,4

Также все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ в 2022 году по выбираемым предметам: биология, обществознание.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по выбираемым предметам**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	20	3,2	100
Биология	5	60	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	8	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и	3	38	1	20	1	20

«5»						
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9 в 2021 году

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл –3,6 по обязательным предметам и по выбору – 3,4 балла.

### Результаты ЕГЭ

В 2023 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение проводилось 07.12.2022. По результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

**Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за пять лет.**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профиль)/(база)					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МКОУ «Лутовская СОШ»	44/4	39	-	-	27/5	70	59	56	-	52

### Результаты ВПР

**Таблица 13. Результаты ВПР. Общие статистические результаты ВПР 2023.**

Класс/предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5				Успеваемость	Качество
			4	3	2	1		
4/рус-яз.	11	11	3	5	2	1	91%	73%
4/математика	11	11	0	6	5	0	100%	55%
4/окр. мир	11	11	4	4	3	0	100%	73%
5/ рус-яз.	12	10	0	6	4	0	100%	60%
5/ математика	12	11	4	4	2	1	91%	73%
5/ биология	12	11	0	2	9	0	100%	18%
5/ история	12	12	5	4	3	0	100%	75%
6/ география	9	8	0	4	4	0	100%	50%
6/история	9	9	4	1	4	0	100%	56%



6/русский язык	9	8	0	3	5	0	100%	38%
6/математика	9	9	1	3	4	1	89%	44%
7/английский яз.	8	8	0	3	5	0	100%	38%
7/ русский язык	8	6	0	3	3	0	100%	50%
7/ биология	8	8	0	3	5	0	100%	75%
7/ география	8	7	0	1	6	0	100%	38%
7/ математика	8	6	0	1	5	0	100%	17%
8/обществознание	8	6	0	4	2	0	100%	67%
8/ Химия	8	6	1	2	3	0	100%	50%
8/ русский язык	8	8	0	3	5	0	100%	38%
8/ математика	8	8	0	3	5	0	100%	38%
11/ география	2	2	0	2	0	0	100%	100%
11/химия	2	2	1	1	0	0	100%	100%

### ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	3	0	5	1		1		
2022	5	2	0	3					

2023	5	4	0	1	2		2		
------	---	---	---	---	---	--	---	--	--

В 2021-2022 учебном году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации по сравнению с 2020 и 2021 годами стало меньше.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №75/67 - д от 31.08.2021).

В рамках ВСОКО в МКОУ «Лутовская СОШ» проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированное личностных результатов также средняя.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 19 педагогических работников, из которых 2 - внешних совместителей. Три педагога имеют среднее специальное образование, остальные педагогические работники имеют высшее образования.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли: 3 педагога - на соответствие занимаемой должности. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (10%), первую категорию - 2 человек (10%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 80% педагогических работников.

Учителя своевременно и систематически повышают уровень квалификации. Курсы повышения квалификации различной направленности. В 2022-2023 году все педагоги школы прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

5% педагогических работников (1 педагог) имеют педагогический стаж до 5 лет, 35% (7 педагогов) - свыше 30 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Длительный период дистанционного обучения показал, что все педагоги Школы в

достаточной мере обладают ИКТ-компетенцией.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4987 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1566 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2174 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 13. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	1855	1791
2	Учебные пособия	319	319
3	Художественная	2692	1612
4	Справочная	0	0
5	Иная (языковедение, литературоведение, естественно-научная, техническая, общественно-политическая)	121	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 121 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальных классов;

- кабинет информатики;
  - кабинет истории и обществознания;
- Имеется столовая, пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Лутовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;
- изменилась оснащенность классов – в целях реализации регионального проекта госпрограммы «современная школа» отремонтировано два кабинета («химия биология», «физика»), закуплено оборудование и компьютерная техника.
- Оснащены ноутбуками 90 процентов кабинетов. Ноутбуки имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- Оснащенность учебных кабинетов печатными устройствами (МФУ, принтерами) составляет 80%.

Школа оборудована системой внешнего видеонаблюдения, системой тревожной сигнализации, системой ОПС.

## СТАТАСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (25%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27/5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (74%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (34%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (22%)
– с высшей		2 (11%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (60%)
– до 5 лет		3 (16%)

– больше 30 лет		10 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (35%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	15,1 кв.м

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

**Показатели  
деятельности дошкольной группы МКОУ «Лутовская СОШ»**

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольная группа**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лутовская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа
Руководитель	Бабынин Сергей Анатольевич
Адрес организации	П.Горный, ул. Зеленая, д.10
Телефон, факс	8(48768)3-43-29

*Цель деятельности дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы дошкольной группы : рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.*

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**



Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольная группа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по дошкольному образованию, воспитателей.

Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее – ОПДО), разработанную на основе ФОПДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Дошкольную группу посещают 30 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:*

- младшая группа – 11 детей;
- старшая группа – 19 детей;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
---------------------	-------------------------	---

Полная	17	51%
Неполная с матерью	13	49%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	5	15 %
Два ребенка	9	27 %
Три ребенка и более	16	58 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

*Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию.*

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.*

### **Оценка материально-технической базы**

*В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:*

- Групповые помещения–2*
- Методический кабинет–1;*
- Физкультурный зал–1;*
- пищеблок–1;*
- прачечная–1;*
- спальная – 2;*
- изолятор - 1*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольной группы, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения,

направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению*

*В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:*

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –100 процентов.

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	Человек	22
В режиме полного дня (8–12 часов)		22
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-		0

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная группа		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек( процент)	
8–12-часового пребывания		22(100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент )	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	2
С высшим образованием		0
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	25(64%)
С высшей		0(0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		0(0%)
Больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	Человек/ человек	1/11
Наличие в дошкольной группе:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Инструктора по физической культуре		<i>Нет</i>
учителя-логопеда		<i>Нет</i>
логопеда		<i>Нет</i>
учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
педагога-психолога		<i>Нет</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в дошкольной группе:	Да/нет	
Физкультурного зала		<i>Да</i>
Музыкального зала		<i>Нет</i>
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

*Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и ФОПДО.*