

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Лутовская СОШ»

протокол от 08.03.2023 г. №14

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Лутовская СОШ»

С.А. Бабынин

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лутовская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Лутовская СОШ» за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лутовская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Лутовская СОШ»
Руководитель	Бабынин Сергей Анатольевич
Адрес организации	Россия 301588, Тульская область, Воловский район, с. Лутово, дом 1"а";
Телефон, факс	8(48768)3-43-71
Адрес электронной почты	lutovossh@tularegion.org
Адрес сайта	https://lutovo-school.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Воловский район
Лицензия	От 31.03.2016 серия 71 ЛО2 № 0000286; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2016 г. серия 71АО2 № 0000603, рег. № 0134/01548; срок действия: до 29.03.2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МКОУ «Лутовская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Воловского района, с. Лутово в 47 км. от районного центра. Все обучающиеся проживают рядом со Школой, в близлежащих населенных пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>осуществление текущего руководства её деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Организации; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Организации; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания; - приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров; - распределение должностных обязанностей; - создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу или иным локальным актам; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Организацией, определённую настоящим уставом. Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени Организации без доверенности.
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> - ориентирует деятельность педагогического коллектива Организации на совершенствование образовательного процесса; - обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает отчеты педагогических работников; - принимает локальные нормативные акты по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом; - внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - принимает решение о допуске к промежуточной аттестации по результатам учебного года и форме проведения промежуточной аттестации; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, которую проходят в соответствии с законодательством, о выдаче соответствующих документов об

	<p>образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принимает участие в формировании системы оценки качества образования Организации; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; - принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Организации; - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - объединяет педагогических работников Организации и действует на основании законодательства РФ, Устава, Положения о Педагогическом совете.
<p>Общее собрание трудового коллектива Школы</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 2.1. График работы образовательной организации

Деньнедели	Времяработы
понедельник	8.00–18.00
вторник	8.00–18.00
среда	8.00–18.00
четверг	8.00–18.00
пятница	8.00–18.00
суббота	выходной
воскресенье	выходной

Таблица 2.2. График работы дошкольной группы

Деньнедели	Времяработы
понедельник	7.00–17.00
вторник	7.00–17.00
среда	7.00–17.00
четверг	7.00–17.00
пятница	7.00–17.00

суббота	выходной
воскресенье	выходной

Таблица 2.3 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут (сентябрь–май)	5	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	28
Основная образовательная программа начального общего образования	32
Основная образовательная программа основного общего образования	42
Основная образовательная программа среднего общего образования	3
Всего	105

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Лутовская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Воловского района.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа осуществила переход с 1 по 4 класс на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и с 5 по 8 класс ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 - 8 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО;

проведение классных родительских собраний в 1-8х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;

проведение просветительских мероприятий, на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО;

разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО; приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

разработка на основе Федеральной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

разработка на основе Федеральной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-8х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, экскурсии, походы, квест-игры, соревнования, турниры, встречи, концерты, субботники, пришкольный лагерь.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа по ней осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела: «День Знаний», «День Учителя», День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный Женский День», Цикл дел, посвящённых Дню Победы (акция «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам, «Последний звонок», «Вручение аттестатов»;
- акции: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»;
- праздники: «День пожилого человека», «Праздник Осени», «Новый год», «Проводы русской зимы», «Раз в крещенский вечерок», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих
- спортивные состязания: школьная Олимпиада по зимним видам спорта (лыжная гонка), Весенняя Спартакиада школьников (волейбол, баскетбол, бадминтон)

- социальные проекты: социальные проекты. В нашем варианте - долгосрочный комплексный эколого-преобразовательный проект «Пришкольный участок – мемориальный учебно-воспитательный комплекс» с подпроектами: Мемориальный парк с обелиском погибшим землякам, Школьный сквер, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

- Районный конкурс рисунков «Моя малая Родина», приуроченный к празднованию 94-й годовщины образования Воловского района
- Участие в районных «Рождественских чтениях»
- Муниципальный этап конкурса «Живая классика»
- Районный конкурс художественного творчества антинаркотической направленности «Мир против наркотиков»
- Районный конкурс детско-юношеского творчества «Полиция на страже детства!»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»
- Участие команды школы в Проекте информационной заметки о Конкурсе «Смотри, это
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»
- Молодежный исторический квест «Сталинградская битва»
- Областная викторина «Славные туляки петровского времени», посвященная 350-летию Петра 1
- Региональный этап международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»
- Участие в региональном этапе конкурса «Безопасное колесо»

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно): *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно): конкурс видео поздравления к Дню Учителя, конкурс рисунков ко Дню матери, конкурс чтецов «Живая классика».
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно): участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, биологии, ОБЖ;
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно): направленные на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно): регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- родительские собрания (дистанционно): общешкольные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности.

В Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	73
	– начальная школа	36
	– основная школа	35
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	6	6	100	3	50	0	0							
3	11	11	100	7	64	3	27							
4	13	13	100	8	62	0	0							
Итого	30	30	100	18	59	3	9							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2020-2021 учебным годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился (2020-2021 уч. г., был 20 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведен
------	-------	--------	--------------	-------------	-----------

сы	учащ ихся	успевают								ы условно		
							Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	8	8	1 0 0	2	2 5	1 2 ,5	0	0	0	0	0	0
6	8	8	1 0 0	2	2 5	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	1 0 0	3	3 3	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	1 0 0	1	2 0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	1 0 0	1	2 0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	35	35	1 0 0	9	2 5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» с 2020-2021 учебном годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 % (был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным – 0%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно		
							Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками	%	с отмет ками	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство

				«4» и «5»		«5»							
10	2	2	10 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	2	2	10 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» с 2020-2021 учебным годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

Результаты ГИА

ГИА в 9-м классе в 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Лутовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	50%	3,5	100	38%	3,38
2021/2022	100	0%	3	100	20%	3,2

Также все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ в 2022 году по выбираемым предметам: биология, обществознание.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по выбираемым предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	20	3,2	100
Биология	5	80	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	7	100	8	100	5	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14	3	38	1	20
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	8	100	5	100

Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9 в 2021 году

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл –3,1 по обязательным предметам и по выбору – 3,5 балла.

Результаты ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году 11й класс отсутствовал. Будущие выпускники, продолжили обучение в колледжах.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за пять лет.

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профиль)					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МКОУ «Лутовская СОШ»	48	44	39	-	-	63	70	59	56	-

Результаты ВПР

Таблица 13. Результаты ВПР. Общие статистические результаты ВПР 2022.

Класс/предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4/рус-яз.	12	11	0	6	5	0	100%	55%
4/математика	12	12	0	3	7	2	83%	25%
4/окр. мир	11	11	0	8	2	1	91%	73%
5/ рус-яз.	8	8	0	3	5	0	100%	38%
5/ математика	8	8	3	0	4	1	88%	38%
5/ биология	7	7	1	3	2	1	86%	57%
5/ история	7	5	1	1	3	0	100%	40%
6/ география	8	5	1	1	3	0	100%	40%
6/история	7	6	1	3	2	0	100%	67%
6/русский язык	8	8	0	3	4	1	88%	38%
6/математика	8	7	0	4	2	1	86%	57%
7/английский яз.	9	7	0	4	3	0	100%	57%
7/ русский язык	9	9	0	3	6	0	100%	33%
7/ биология	9	8	3	3	2	0	100%	75%
7/ география	8	8	0	1	6	1	88%	13%
7/ математика	9	8	0	3	5	0	100%	38%
7/ история	9	8	3	3	2	0	100%	75%
8/обществознание	5	5	0	3	2	0	100%	60%
8/ биология	5	4	0	0	4	0	100%	0%
8/ русский язык	5	5	0	3	1	1	80%	60%
8/ математика	5	4	0	0	4	0	100%	0%

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021-2022 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	1	0	6	3	1	1	1	
2021	8	3	0	5	1		1		
2022	5	2	0	3					

В 2021-2022 учебном году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации по сравнению с 2020 и 2021 годами стало меньше.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №75/67 - д от 31.08.2021).

В рамках ВСОКО в МКОУ «Лутовская СОШ» проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированное личностных результатов также средняя.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогических работников, из которых 2 - внешних совместителей. Три педагога имеют среднее специальное образование, один студент 4 курса ТГПУ им. Л. Н. Толстого», остальные педагогические работники имеют высшее образования.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли: 8 человек - на соответствие занимаемой должности. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (10%), первую категорию - 2 человек (10%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 80% педагогических работников.

Учителя своевременно и систематически повышают уровень квалификации. Курсы повышения квалификации различной направленности. В 2021-2022 году все педагоги школы прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

15% педагогических работников (3 человека) имеют педагогический стаж до 5 лет, 35% (7 человек) - свыше 30 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Длительный период дистанционного обучения показал, что все педагоги Школы в достаточной мере обладают ИКТ-компетенцией.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5613 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1597 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2423 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2423	1936
2	Учебные пособия	203	203
3	Художественная	2427	1518
4	Справочная	16	11
5	Иная (языковедение, литературоведение, естественно-научная, техническая, общественно-политическая)	121	82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 423 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет информатики;
- кабинет истории и обществознания;

Имеется столовая, пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Лутовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;
- изменилась оснащённость классов – в целях реализации регионального проекта госпрограммы «современная школа» отремонтировано два кабинета («химия биология», «физика»), закуплено оборудование и компьютерная техника.
- Оснащены ноутбуками 90 процентов кабинетов. Ноутбуки имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- Оснащённость учебных кабинетов печатными устройствами (МФУ, принтерами) составляет 80%.

Школа оборудована системой внешнего видеонаблюдения, системой тревожной сигнализации, системой ОПС.

СТАТАСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	-

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (20%)
– с высшей		2 (10%)
– первой		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (60%)
– до 5 лет		4 (20%)
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (35%)

– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Показатели деятельности дошкольной группы МКОУ «Лутовская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	28
		28
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	28 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	3 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.97
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать дошкольную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений воспитанников.