

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Лутовская средняя общеобразовательная школа»**

**РАСМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
МКОУ «Лутовская СОШ»  
(протокол от 30.08.22г. № 1)

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_Аносов Д.И.  
Протокол №1  
от "30" 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор школы  
\_\_\_\_\_Бабынин  
С.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от "30" 08 2022 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Волшебные крестики»**  
**для 5 класса основного общего образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Алексеева Нина Алексеевна

учитель технологии

с. Лутово 2022

## 1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и является одной из форм организации свободного времени учащихся. Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для развития способностей, склонностей, интересов детей. Внеурочная деятельность стимулирует учащихся к творчеству, развивает чувство прекрасного, облагораживает личность. Человек чуткий к прекрасному, испытывает потребность строить свою жизнь по законам красоты.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

### **Общая характеристика учебного курса**

Программа курса “Волшебные крестики” предназначена для учащихся среднего звена общеобразовательной школы. Данная программа является частью комплексной системы работы школы по формированию у учащихся эстетического воспитания, которое неразрывно связано с нравственным, умственным, трудовым и физическим воспитанием; позволяет проявить свои творческие способности, совершенствовать их при выполнении схемы проекта, даёт возможность создать эксклюзивный образец. Техника вышивки крестом помогает создать изделие отличающееся красотой узора, гармоничностью сочетания цветов, совершенством пропорций.

Основной формой обучения является практическая работа. Она позволяет приобрести и совершенствовать основные умения и навыки, необходимые при вышивании.

#### *Цель программы:*

- углубление знаний по декоративно-прикладному искусству,
- систематизация знаний о различных приемах вышивки,
- развитие творческого потенциала учащихся.

#### *Задачи программы:*

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание иллюстративного материала “История и виды вышивки”.
- Освоение приемов вышивки крестом.
- Выполнение творческого проекта.

Новизна программы заключается в представлении творческого проекта, выполненного по индивидуально разработанной композиции.

**Воспитательный потенциал внеурочной деятельности** реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих информации для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Место курса в учебном плане

|   | Направление деятельности | Вид деятельности  | Класс |
|---|--------------------------|---|-------|
| 1 | Общекультурное           | «Волшебные крестики»<br>Проектная деятельность «Искать, творить, стремиться к цели» | 5     |

Общее количество времени на учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

#### **Понятие декоративно-прикладного искусства.**

Знакомство с видами творчества и его направлениями.

Из истории русской вышивки.

Из истории западноевропейской вышивки.

Нитки, иглы, наперсток, линейка, ножницы.

Ткань для вышивки крестом, шкатулка для рукоделия.

### **Раздел 2. Виды стежков. Выполнение простейших швов**

Шов “вперед иголку”.

Шов “строчка”.

Шов “за иголку”.

“Стебельчатый” шов.

“Тамбурный шов” и его варианты.

“Тамбурный шов” и его варианты.

### **Раздел 3. Выполнение счетных швов: крест, полукрест, двойной крест.**

Крест с горизонтальными стежками на изнанке.

Крест с вертикальными стежками на изнанке.

Крест простой – редкий.

Кресты в два ряда.

Крест двусторонний.

Двойной или болгарский крест.

Стоячий крест.

Двусторонний “тамбовский” крест.

### **Раздел 4. Декоративные изделия для кухни.**

Составление композиции.

Орнамент, цветовой круг.

Колорит.

Разработка собственного варианта композиции, орнамента, сюжета для изделия.

### **Раздел 5. Воспитательные мероприятия**

Выставка творческих работ.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В соответствии с ФГОС в ходе внеурочной деятельности учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

*Патриотическое воспитание :*

- повышению интереса к культурным традициям родного края, развитию познавательной и творческой активности детей проявление интереса к истории и современному состоянию российского общества.

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание :*

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, формированию нравственных ценностей, расширению политехнических знаний;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическое воспитание :*

- восприятие эстетических качеств предметов труда;

- умение создавать эстетически значимые изделия.

*Ценности научного познания и практической деятельности:*

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

*Трудовое воспитание :*

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

- умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание :*

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

### **Овладение универсальными познавательными действиями**

*Базовые логические действия :*

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

*Базовые исследовательские действия :*

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

- опытным путём изучать свойства различных материалов;

- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов,

оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов. (Синергия (греч. «сотрудничество, содействие, помощь, соучастие, сообщничество» от др.-греч. «вместе» + «дело, труд, работа, (воздействие)»)

*Работа с информацией :*

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

*Самоорганизация:*

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

*Самоконтроль (рефлексия):*

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

*Принятие себя и других :*

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

*Общение:*

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

*Совместная деятельность :*

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По завершении курса обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты:

Правильно подобрать или составить рисунок для вышивки.

Уметь вышивать на пяльцах и без них.

Начинать и заканчивать работу без узлов.

Подбирать ткань, нитки в зависимости от техники вышивки, рисунка.

Знать способы и уметь переводить рисунок на ткань.

Выполнять работу простыми декоративными швами, счетным крестом, гобеленовым швом.

Оформлять вышивку в рамку. Выполнять работу качественно.

Соблюдать правила техники безопасности, гигиены и санитарии.

Виды ручной вышивки.

Историю и традиции вышивки.

Способы нанесения рисунка на ткань.

Способы закрепления нитей.

Способы выдергивания нитей.

Способы зашивок.

Применение мережек, креста, свободных швов.

Способы оценивания результативности учащихся:

Анализ наблюдения за деятельностью учащихся.

Выполнение заданий.

Защита проекта.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ВОЛШЕБНЫЕ КРЕСТИКИ» 5 КЛАСС**

| Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения            | Виды деятельности  | Виды, формы контроля               | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|--|------------------------------------|--|
|   | всего            | контрольные работы | практические работы |                          |  |                                    |  |
| <b>Раздел 1. Понятие декоративно-прикладного искусства. (3 час.)</b>                      |                  |                    |                     |                          |  |                                    |  |
| Вводное занятие. История вышивки. Инструктаж по ТБ.                                       | 1                |                    |                     | 01.09.2022<br>04.09.2022 | называть основные виды художественно-прикладного искусства; охарактеризовать историю вышивки разных народов  | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет                           |
| Материалы и приспособления  | 1                |                    | 1                   | 05.09.2022<br>09.09.2022 | называть назначение инструментов для вышивки; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, создавать с помощью инструментов вышивку  | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет                           |
| Подготовка ткани для вышивания  | 1                |                    | 1                   | 12.09.2022<br>16.09.2022 | называть основные свойства ткани области её использования; называть основные свойства канвы и области её использования;  | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет                           |
| <b>Итого:</b>   | <b>3</b>         |                    | <b>2</b>            |                          |  |                                    |  |
| <b>Раздел 2. Виды стежков. Выполнение простейших швов (8 час.)</b>                        |                  |                    |                     |                          |  |                                    |  |
| Правила закрепления рабочей нити в начале и конце работы. Запялка ткани.                  | 2                |                    | 2                   | 19.09.2022<br>29.09.2022 | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет                           |
| Виды простейших швов «вперед иголку», «строчка», «стебельчатый», «тамбурный», «петельный» | 6                |                    | 6                   | 03.10.2022<br>17.11.2022 | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет                           |
| <b>Итого:</b>   | <b>8</b>         |                    | <b>8</b>            |                          |  |                                    |  |



|   |          |  |          |                          |  |                                    |                      |
|---|----------|--|----------|--------------------------|--|------------------------------------|----------------------|
| <b>Раздел 3. Выполнение счетных швов (9 час.)</b>               |          |  |          |                          |  |                                    |                      |
| Виды счетных швов.<br>Требования к выполнению счетных швов.     | 1        |  |          | 21.11.2022<br>25.11.2022 | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет |
| Приёмы выполнения полукреста, простого креста, двойного креста. | 3        |  | 3        | 28.11.2022<br>15.12.2022 | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет |
| Крестики, вышитые по горизонтали, по вертикали, диагонали.      | 4        |  | 4        | 19.12.2022<br>19.01.2023 | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет |
| Работа с технологической картой.                                | 1        |  | 1        | 23.01.2023<br>27.01.2023 | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет |
| <b>Итого:</b>   | <b>9</b> |  | <b>8</b> |                          |  |                                    |                      |
| <b>Раздел 4. Декоративные изделия для кухни. (13 час.)</b>      |          |  |          |                          |  |                                    |                      |
| Орнамент, цвет, композиция.                                     | 1        |  |          | 30.01.2023<br>02.02.2023 | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет |

|   |           |  |           |                          |  |                                    |                      |
|---|-----------|--|-----------|--------------------------|--|------------------------------------|----------------------|
| Построение орнаментов.                                | 2         |  | 2         | 06.02.2023<br>16.02.2023 | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет |
| Вышивка изделий простым крестом.                      | 8         |  | 8         | 20.02.2023<br>18.04.2023 | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | Устный опрос, практическая работа. | CD, ресурсы интернет |
| Отделка изделия.                                      | 2         |  | 2         | 24.04.2023<br>04.05.2023 | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | Устный опрос, практическая работа, | CD, ресурсы интернет |
| <b>Итого:</b>   | <b>13</b> |  | <b>12</b> |                          |  |                                    |                      |
| <b>Раздел 5. Воспитательные мероприятия. (1 час.)</b> |           |  |           |                          |  |                                    |                      |
| Оформление выставки                                   | 1         |  |           | 08.05.2023<br>16.05.2023 | уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | Устный опрос, практическая работа, | CD, ресурсы интернет |
| <b>Итого:</b>   | <b>1</b>  |  |           |                          |  |                                    |                      |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>            | <b>34</b> |  | <b>30</b> |                          |  |                                    |                      |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ВОЛШЕБНЫЕ КРЕСТИКИ» 5 класс**

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                           |                            | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|-------|---|------------------|---------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|
|       |   | всего            | контроль<br>ные<br>работы | практи<br>ческие<br>работы |               |                      |
| 1     | Понятие декоративно – прикладного искусства. Из истории русской вышивки. Из истории западноевропейской вышивки.     | 1                |                           |                            | 01.09.22      | устный опрос         |
| 2     | О.Т. Инструменты и приспособления для вышивания. Нитки, иглы, наперсток, линейка, ножницы.                          | 1                |                           |                            | 08.09.22      | устный опрос         |
| 3     | О.Т. Ткань для вышивки крестом, шкатулка для рукоделия. Увеличение и уменьшение рисунка.                            | 1                |                           |                            | 15.09.22      | устный опрос         |
| 4     | О.Т. Технология выполнения свободных швов. Правила закрепления рабочей нити в начале и конце работы. Запялка ткани. | 1                |                           | 1                          | 22.09.22      | практическая работа  |
| 5     | О.Т. Технология выполнения свободных швов. Шов "вперед иголку".   | 1                |                           | 1                          | 29.09.22      | практическая работа  |
| 6     | О.Т. Шов "вперед «иголку»".   | 1                |                           | 1                          | 06.10.22      | практическая работа  |
| 7     | О.Т. Шов "строчка"  | 1                |                           | 1                          | 13.10.22      | практическая работа  |
| 8     | О.Т. Шов "за иголку"  | 1                |                           | 1                          | 20.10.22      | практическая работа  |
| 9     | О.Т. Стебельчатый шов   | 1                |                           | 1                          | 27.10.22      | практическая работа  |
| 10    | О.Т. Тамбурный шов и его варианты   | 1                |                           | 1                          | 10.11.22      | практическая работа  |
| 11    | О.Т. Петельный шов.   | 1                |                           | 1                          | 17.11.22      | практическая работа  |
| 12    | О.Т. Технология выполнения счетных швов Шов "ропись". Шов "козлик".   | 1                |                           | 1                          | 24.11.22      | практическая работа  |
| 13    | О.Т. Технология выполнения счетных швов Шов "косичка". Счетная гладь  | 1                |                           | 1                          | 01.12.22      | практическая работа  |
| 14    | О.Т. Крест с горизонтальными стежками на изнанке.   | 1                |                           | 1                          | 08.12.22      | практическая работа  |
| 15    | О.Т. Крест с вертикальными стежками на изнанке  | 1                |                           | 1                          | 15.12.22      | практическая работа  |
| 16    | О.Т. Кресты в наклонном ряду  | 1                |                           | 1                          | 22.12.22      | практическая работа  |
| 17    | О.Т. Кресты в два ряда  | 1                |                           | 1                          | 29.12.22      | практическая работа  |
| 18    | О.Т. Кресты в два ряда  | 1                |                           | 1                          | 19.01.23      | практическая работа  |

|    |   |           |  |           |          |                     |
|----|---|-----------|--|-----------|----------|---------------------|
| 19 | О.Т. Двойной или "болгарский" крест. Стоячий крест                | 1         |  | 1         | 26.01.23 | практическая работа |
| 20 | О.Т. Двойной или "болгарский" крест. Стоячий крест                | 1         |  | 1         | 02.02.23 | практическая работа |
| 21 | О.Т. Композиция, цветовой круг, орнамент. Составление композиции. | 1         |  | 1         | 09.02.23 | практическая работа |
| 22 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. Разработка орнамента.    | 1         |  | 1         | 16.02.23 | практическая работа |
| 23 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. Вышивание орнамента.     | 1         |  | 1         | 01.03.23 | практическая работа |
| 24 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. Вышивание орнамента.     | 1         |  | 1         | 09.03.23 | практическая работа |
| 25 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. Панно для кухни».        | 1         |  | 1         | 16.03.23 | практическая работа |
| 26 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. Панно для кухни».        | 1         |  | 1         | 23.03.23 | практическая работа |
| 27 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. Панно для кухни».        | 1         |  | 1         | 06.04.23 | практическая работа |
| 28 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. Панно для кухни».        | 1         |  | 1         | 13.04.23 | практическая работа |
| 29 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. Панно для кухни».        | 1         |  | 1         | 20.04.23 | практическая работа |
| 30 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. «Подарок своими руками». | 1         |  | 1         | 27.04.23 | практическая работа |
| 31 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. «Подарок своими руками». | 1         |  | 1         | 04.05.23 | практическая работа |
| 32 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. «Подарок своими руками». | 1         |  | 1         | 11.05.23 | практическая работа |
| 33 | О.Т. Работа над индивидуальным проектом. «Подарок своими руками». | 1         |  | 1         | 18.05.23 | практическая работа |
| 34 | Выставка творческих работ.  | 1         |  |           | 25.05.23 | устный опрос        |
|    | <b>ИТОГО:</b>   | <b>34</b> |  | <b>30</b> |          |                     |

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

нитки мулине, шерстяные; иглы № 24, 25, 27; наперсток; линейка; ножницы; ткань для вышивки; канва для вышивки крестом АИДА; пяльцы, клей ПВА; дополнительные аксессуары.

### **Методические материалы для учителя**

1. Карягина О.Ф. Вышивка крестом. Практический курс. М., 2007.
2. Технология. Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательной школы/под редакцией В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Журнал “Цветы”. Мастер-класс по вышивке/авт. Хелен М. Стивенс, 2006.
4. Мара Антоначчо. Вышиваем крестом.2009.
5. Е.А.Каминская. Вышивка крестом.2011.
6. Е.А.Каминская. Вышитые картины.2011.
7. С.Ю.Ращупкина. Вышивка ришелье.2011.
8. Компьютерная программа «Вышивка крестом».

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

CD, ресурсы Интернет.