

**Аннотация**  
**к рабочей программе по технологии 5-9 класс (базовый уровень)**  
**МКОУ «Лутовская СОШ»**  
**2023-2024 учебный год**

Составитель: Алексеева Нина Алексеевна, учитель технологии.

1. Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223));
  - авторской программы по предмету «Технология» 5-9 классов (авторы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев). Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 5-9 классов под редакцией Е.С. Глозман, выпускаемой издательством «Просвещение»;
  - авторской программы по предмету «Технология» 5-9 классов (авторы Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие). Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 5-9 классов под редакцией Казакевич В.М., выпускаемой издательством «Просвещение»;
  - образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Лутовская СОШ»;
  - Программы воспитания МКОУ «Лутовская СОШ».
- Срок реализации программы – 5 лет.

2. Цели и задачи изучения предмета «Технология»:

*Цель программы:* успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

*Задачи программы:*

- формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники

должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения и практические работы. Практические (предметные) задачи предмета технологии в школе носят интегративный характер и строятся на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создают возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

### 3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 272 часа:

- в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### 4. Основные разделы содержания программы:

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Содержание учебного предмета
- ✓ Планируемые результаты
- ✓ Тематическое планирование

### 5. Используемые УМК

*Пособие для обучающихся:*

- Технология, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.
- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.
- Технология, 7 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и другие, «Издательство «Просвещение», 2021 г.
- Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и другие, «Издательство «Просвещение», 2021 г.

*Пособия для учителя:*

- Учебник Технологии 5 класс, Глозман Е.С., издательство Просвещение; Учебник Технологии 6 класс, Глозман Е.С., издательство Просвещение; Рабочая программа по технологии 5-9 классы Логвинова О.Н., издательство Вако.
- Технология, 7 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и другие, «Издательство «Просвещение»
- Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и другие, «Издательство «Просвещение»
- Рабочая программа по технологии 5-9 классы Казакевич В.М.
- Сборник учебно-методических материалов по образовательной робототехнике: / сост. О.С. Нетесова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2016. – 172 с.