

## **Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 -2022 учебном году (весна)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Лутовская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 10,11 классах.

### **Цель проведения:**

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

*В 2021-2022 учебном году участие в ВПР 11 класс не принимал по причине отсутствия класса в МКОУ Лутовская СОШ.*

### **Количественный состав участников ВПР-2022 (весна)**

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.
Русский язык	8	8	9
Математика	8	7	
История	5		
География		5	8
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>17</b>

## Итоги ВПР по предметам

### Русский язык

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результативно %	Качество %	Подтверд или оценку	Понижи ли оценку	Повыс или оценку
5	8	8	0	5	3	0	100	38	8	0	0
6	8	8	1	4	3	0	88	38	8	0	0
7	9	9	0	5	4	0	100	44	9	0	0
<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Выводы:** По итогам проверочных работ было установлено, что 96% учащихся справились с ВПР, 40% -хорошие результаты.

#### Рекомендации:

1. Скорректировать работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### Математика

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результативно %	Качество %	Подтверд или оценку	Понижи ли оценку	Повыс или оценку
5	8	8	1	4	0	3	88	38	3	2	3
6	8	7	1	2	4	0	88	50	8	0	0
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Выводы:** По итогам проверочных работ было установлено, что 88% учащихся справились с ВПР, 44% -хорошие результаты.

#### Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и

задач из смежных дисциплин;

Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.

Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### История

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результативность	Качество	Подтвердили или оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
5	8	5	0	0	3	2	100	100	2	0	3

**Выводы:** Из таблицы видно, что все учащиеся 5 класса справились с выполнением проверочных работ с хорошим качеством обученности -100%.

### География

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результативность	Качество	Подтвердили или оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
6	8	5	0	3	1	1	100	40	3	0	2
7	9	8	1	6	1	0	88	13	5	3	0
<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Обучающиеся 6,7 классов писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету: «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

**Вывод:** По итогам проверочных работ было установлено, что 94% учащихся справились с ВПР, 27% -хорошие результаты.

### Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части

задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, истории, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-7-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-7 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.
7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
8. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно работе

Аносов Д.И.