

Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2023 -2024 учебном году (весна)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29 января 2013 года № 16 и приказа министерства образования Тульской области от 12.02.2024 №221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х,5-х, 6-х, 7- х, 8-х, 11-х классах.

Цель проведения:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Цель проведения:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Количественный состав участников ВПР-2024 году.

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	6	11	12	9	8	
Окружающий мир	6					
Математика	6	11	12	9	8	
История		11	12			
География			12	9		1
Биология		11		9		
Химия					8	1
Обществознание					8	
Английский язык				9		

## Итоги ВПР по предметам

### Русский язык

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результативность %	Качество %	Подтвердили или оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
4	6	6	1	2	2	1	83	50	5	1	0
5	11	10	0	5	3	2	100	50	10	0	0
6	12	10	0	6	4	0	100	40	10	0	0
7	9	6	0	3	3	0	100	50	6	0	0
8	8	8	1	5	2	0	88	25	7	1	0
итого	46	40	2	15	14	3	94,2	43	38	2	0

Выводы: по итогам проверочных работ было установлено, что 94,2% учащихся справились с ВПР. Качество составило 43% - удовлетворительные результаты.

#### Рекомендации:

1. учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
2. скорректировать работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
3. продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### Математика

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результативность %	Качество %	Подтвердили или оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
4	6	6	0	2	4	0	100	67	5	1	0
5	11	11	2	5	1	3	82	36	8	2	1
6	12	12	1	6	3	2	92	42	10	0	2
7	9	8	0	6	1	1	100	25	6	1	1
8	8	8	1	5	2	0	88	25	8	0	0
итого	46	45	4	24	11	6	92,4	39	37	4	4

#### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных познавательных УУД

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по теме «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

#### Окружающий мир

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результивность %	Качество %	Подтверд или оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
4	6	6	0	3	3	0	100	50	6	0	0

Выводы: по итогам проверочных работ было установлено, что 100% учащихся справились с ВПР. Качество составило 50 % - удовлетворительный результат.

#### История

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результивность %	Качество %	Подтверд или оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
5	11	9	0	2	2	5	100	78	9	0	0
8	8	7	0	2	4	1	100	71	6	0	1
итого	19	16	0	4	6	6	100	74,5	15	0	1

Выводы: по итогам проверочных работ было установлено, что 100% учащихся справились с ВПР, 74,5% - хорошие результаты.

#### Биология

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результивность %	Качество %	Подтверд или оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
5	11	11	0	6	2	2	100	36	9	2	0

Вывод: все учащиеся справились с выполнением ВПР, но следует отметить невысокое качество знаний. Затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

### Обществознание

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результивность %	Качество %	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
6	12	12	0	1	7	4	100	92	12	0	0

**Выводы:** по итогам проверочных работ было установлено, что 100% учащихся справились с ВПР. Качество составило 92% - высокий результат.

### География

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результивность %	Качество %	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
6	12	12	0	4	3	5	100	66	7	0	5
7	9	9	0	6	3	0	100	33	8	1	0
11	1	1	0	0	1	0	100	100	1	0	0
всего	22	22	0	10	8	5	100	66,3	16	1	5

**Вывод:** все учащиеся справились с выполнением ВПР. Качество составило 66,3 %. Обучающиеся 6,7 классов писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету: «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Обучающиеся 11 классов писали ВПР по географии, как предмет который мало кто выбирает на итоговой аттестации.

### Физика

классы	Кол-во по списку	писали	2	3	4	5	Результивность %	Качество %	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
7	9	8	0	5	3	0	100	38	8	0	0
8	8	6	0	5	1	0	100	17	6	0	0
всего	17	14	0	10	4	0	100	27,5	14	0	0

**Вывод:** все учащиеся справились с выполнением ВПР, но следует отметить невысокое качество знаний.

## Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО (уровень обученности составил 100% по всем предметам, кроме: русский язык, математика);
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, обществознания, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

## Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;
6. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план; функционирования ВСОКО на второе полугодие 2024/25 учебного года;
7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебной работе

Аносов Д.И.